

# Presentación

Patricia Jimena Rivero. *patriciaj.rivero@gmail.com*  
CONICET. Argentina

Nuria del Álamo Gómez. *delalamo@usal.es*  
Instituto de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca  
España

Alma Paola Trejo Peña. *aptrejo1@gmail.com*  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la  
Universidad Nacional Autónoma de México. México

Las migraciones y movilidades de personal científico y académico forman parte indisoluble de los movimientos poblacionales internacionales que ocurren en la actualidad, y su crecimiento responde a la diversificación de los flujos migratorios y a su globalización. El interés por el estudio de la emigración de personas con altas calificaciones surge en la década de los años sesenta y principios de los setenta, cuando algunos organismos internacionales ya alertaban acerca de la descapitalización científica y académica que sufrían algunos Estados. Así, la imposibilidad para retener estos recursos humanos altamente calificados puso en el centro del debate la categoría del “brain drain”. De esta forma, los esfuerzos e intereses académicos se concentraron en torno a este fenómeno de “fuga de cerebros”, que ha sido revisado y reactualizado a lo largo del tiempo. Posteriormente, se ha incorporado a este ámbito de estudio el análisis de nuevas categorías y modalidades dentro de la migración calificada, tales como la internacionalización de la Educación Superior, el intercambio y circulación de cerebros, la apropiación de cerebros, las diásporas científicas, así como las movilidad de estudiantes y académicos, en distintas etapas de la trayectoria académica y análisis por disciplinas, entre otras.

En lo que refiere a la movilidad académica y científica, como categoría específica dentro de la movilidad calificada, podemos afirmar que son tan antiguas como las propias universidades. Así, ya en la Edad Media las primeras universidades europeas se convirtieron en centros de atracción para docentes y estudiantes de todo el mundo. Estas dinámicas se han acelerado y se han diversificado desde mediados del siglo XX, y generalizado desde comienzos del XXI. Precisamente, los datos que aportan organismos internacionales como la UNESCO y la OCDE nos permiten afirmar que la movilidad internacional

por razones de estudio constituye ya un fenómeno global, en el que están implicadas todas las regiones del mundo, y que presenta una tendencia creciente y un importante dinamismo. Sin embargo, al igual que en otro tipo de migraciones, al analizar los flujos se observan diferencias y variaciones significativas en cuanto a las regiones de origen y destino. América Latina se ha consolidado en este panorama de la movilidad académica como una de las regiones de origen más vibrantes, pero también como destino para otros países latinoamericanos y para España.

La migración calificada, como objeto de estudio dentro de la movilidad humana, ha sido poco explorada en América Latina, donde las migraciones por razones económicas parecen atraer el mayor interés. Sin embargo, en gran parte de los países latinoamericanos podemos encontrar destacados autores e investigadores que han centrado sus esfuerzos en identificar estos flujos y dinámicas migratorias tan particulares y características en esta región. Por todo ello, el presente Dossier propone retomar este legado académico y con su ayuda explorar las nuevas tendencias, los debates emergentes y las nuevas líneas de investigación que rodean a las migraciones calificadas en América Latina.

En Uruguay, por ejemplo, contamos con trabajos de Adela Pellegrino, Martín Koolhaas y Victoria Prieto; en Brasil con contribuciones de Thais França y Beatriz Padilla; en Colombia con aportes de Rosa Bermúdez y en Chile con las de Jorge Martínez Pizarro. Como pone de relieve Jean-Baptiste Meyer, Argentina es probablemente de los casos más interesantes de analizar, en la medida que posee en su haber una de las mayores diásporas científicas de la región. La emigración de científicos tuvo un auge particular en el medio académico argentino, de ahí que se encuentren disponibles trabajos pioneros como los de Morris Horowitz, Bernardo Houssay, Alfredo Lattes o Enrique Oteiza y autores más recientes, como Pablo Kreimer, Hebe Vessuri, Lucas Luchilo, Paola Bayle, Ana García de Fanelli, Koen Jonkers y Laura Cruz Castro, entre otros destacados. Un aporte relevante al campo de la migración calificada y las movilidades académicas en la región se hizo desde México; contamos con contribuciones de Sylvie Didou, Alejandro Canales, Luciana Gandini, Fernando Lozano, Raúl Delgado Wise, Cristobal Méndez, Mónica Chávez Elorza, Camelia Tigau, Isabel Izquierdo, entre otros notables autores.

De todos estos aportes, nos interesa destacar algunos monográficos recientes, cuyas contribuciones han permitido poner en debate nuevos estudios de casos y nuevas discusiones teórico-metodológicas sobre la temática de la migración calificada y la movilidad científica. Por un lado, el Número 27 (2015) de la *Revista Fórum Sociológico* con el Dossier “Mobilidade científica e imigração qualificada”, coordinado por Beatriz Padilla y Thais França, propone una perspectiva crítica para teorizar y problematizar la movilidad científica y la migración calificada. Ponen el acento en la falta de investigaciones que incluyan el contexto social y la coyuntura política en los análisis sobre movilidad académica, y prestan especial atención a los retos en los países del sur, así como el impacto de las políticas migratorias y científicas para gestionar a este tipo de recursos humanos altamente calificados.

Por otra parte, el Número 34 (2018) de la *Revista Sociedad y Economía* con el Dossier “Movilidades y migración calificada en el siglo XXI”, coordinado por Rosa Bermúdez, propone problematizar los desafíos conceptuales y metodológicos que implica el estudio de la migración calificada tanto para los países de origen como para los de destino, así como las dificultades para dimensionar el fenómeno, dada la variedad terminológica utilizada bajo el epígrafe “migración calificada”.

Además, nos parece relevante el compilado de trabajos del Número 84 (2018) de la *Revista Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* con el Dossier “Migración Cualificada”, coordinado por Cristóbal Mendoza, cuya propuesta se centra en el estudio de la migración altamente calificada en América Latina y el Sur de Europa. Quizá uno de los aportes principales del Dossier es el esfuerzo en problematizar los marcos de interpretación de los desplazamientos de personas con altas calificaciones, tanto de los paradigmas clásicos (“la fuga de cerebros”) como de los más contemporáneos (“las nuevas movilidades”).

Por último, un reciente aporte fue el Número 1, volumen 2 (2018) de la *Revista Periplos. Revista de Investigación sobre migraciones* con el Dossier “La migración calificada en América Latina: nuevas tendencias teóricas-metodológicas y desafíos”, coordinado por Claudia Pedone y Yolanda Alfaro. Este monográfico presenta algunas propuestas sobre nuevos enfoques teóricos-metodológicos para abordar el estudio de la migración calificada, teniendo en cuenta el contexto histórico, sociopolítico y económico desde América Latina. Quizá el aporte más valioso de este Dossier es que se aborda la migración calificada desde una perspectiva crítica, que tiene en cuenta la desigualdad, la precarización laboral, las relaciones familiares y todo el entramado interseccional que puede operar en este tipo de migración.

En esta dirección, y para realizar un aporte a lo ya trabajado en el campo de investigación latinoamericano, proponemos potenciar las reflexiones brindadas hasta el momento sobre migración calificada y movilidad de académicos y científicos. Por ello, el objetivo de este Dossier temático es intercambiar sobre los debates, tendencias, perspectivas y nuevas líneas de investigación vinculadas a la migración de personal altamente calificado en Iberoamérica, con especial foco en América Latina.

Este Dossier presenta nueve trabajos que abordan distintas temáticas que son parte de las agendas actuales de investigación en las universidades iberoamericanas. Las contribuciones provienen de distintos puntos geográficos: México, Uruguay, Argentina y España. Tanto los trabajos de las autoras como de la mayoría de evaluadores de este Dossier, son contribuciones principalmente de académicas, lo cual nos parece importante destacar en un contexto en donde cada vez más se observan aportaciones relevantes de académicas al campo de las ciencias sociales, además de responder y corresponderse con una creciente feminización de las migraciones calificadas en todas sus modalidades y categorías.

Los textos que conforman este Dossier ponen sobre la mesa discusiones apremiantes de la actualidad, nuevas tendencias y líneas de investigación, que contemplan discusiones sobre la movilidad estudiantil internacional en educación superior, así como dinámicas migratorias y de movilidad

de científicos y científicas. Sobre este último aspecto, destacamos las dinámicas de internacionalización de la ciencia y las universidades según áreas disciplinares; estudios comparativos sobre políticas públicas para la repatriación de académicos y científicos; los modos en cómo opera el género en las trayectorias científicas, así como el análisis de las carreras en diversas etapas de la trayectoria académica (consolidados y en la etapa temprana de la carrera).

Inauguramos el Dossier con la participación de una gran especialista en el tema de migraciones calificadas. Se trata de Hebe Vessuri, quien se ha vuelto una autora imprescindible para analizar la migración y movilidad científica en América Latina. Su artículo titulado **“La movilidad científica en América Latina. Una mirada de largo plazo”** proporciona un panorama de la movilidad científica latinoamericana de acuerdo a su evaluación en diversos momentos históricos. Así, su aportación para este Dossier sirve para enmarcar el resto de los artículos que tratan sobre movilidades y migraciones altamente calificadas en Iberoamérica, principalmente de países latinoamericanos.

El segundo aporte del Dossier es el artículo **“Mujer, investigadora y migrante: la superposición de tres desafíos en la conciliación de la familia y el trabajo”**, elaborado por Sofía Robaina. El texto revela las estrategias de conciliación que realizan las mujeres académicas en Uruguay para conseguir un crecimiento profesional. Es una aportación importante porque el tema incide en la internacionalización de la trayectoria formativa y profesional. A través de entrevistas en profundidad a científicas, la autora indaga sobre los modos en que logran conciliar la familia y sus labores de cuidados con la movilidad y el retorno a Uruguay.

Seguidamente, en la tercera contribución, llamada **“Ticket to ride: el papel de movilidad internacional de corta duración en las trayectorias escolares de estudiantes de licenciatura de la UNAM”**, Mónica López consigue analizar a través de 21 entrevistas en profundidad, cómo influye la experiencia de vivir una movilidad internacional de corta duración en las trayectorias formativas de estudiantes de licenciatura de diversas carreras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); a saber: Enfermería, Química, Relaciones Internacionales, Ingeniería en Mecatrónica, Lengua y Literaturas Modernas e Italianas, Pedagogía y Matemáticas. La autora consigue aportar al tema de movilidad estudiantil, revelando en sus resultados los contrastes entre quienes experimentan la movilidad y quienes no tienen una oportunidad formativa en el extranjero. El artículo de López también revela las dificultades de adaptación para los estudiantes que se integran a la UNAM al terminar el periodo de movilidad.

Sobre esta misma línea del retorno migratorio, la cuarta aportación para el Dossier la realizan Patricia Rivero y Alma Trejo con el texto **“Los programas de repatriación de investigadores de México y Argentina: reflexiones preliminares en perspectiva comparada”**. En su contribución presentan un análisis comparativo de tipo exploratorio sobre dos programas de repatriación que buscan retornar a científicos argentinos y mexicanos que se han formado en el extranjero. Entre otras cosas, reflexionan acerca de las razones que tienen estos países a la hora de repatriar investigadores como parte de sus políticas de ciencia y tecnología. Para ello, examinan el funcionamiento de

los instrumentos que poseen estos programas, así como la estructuración de los sistemas académicos mexicano y argentino, lo que les permite de algún modo comprender la motivación de los Estados para repatriar “investigadores al inicio de sus carreras”, un perfil del que poco se ha investigado tanto en México como en Argentina.

Relacionado con el retorno de científicos argentinos, Melania Stehli contribuye a este Dossier con el quinto artículo, titulado **“Formarse y volver: narrativas de experiencias migratorias de investigadores en ciencias sociales del CONICET de tres grupos etarios”**. Este escrito trata sobre las experiencias migratorias de investigadores en ciencias sociales del CONICET de tres grupos etarios (noveles, intermedios y consolidados). La autora realiza una categorización de los diferentes tipos de retorno hacia Argentina y afirma que este trabajo puede ser útil para otros investigadores que analizan el área de las ciencias sociales como dimensión de análisis.

Patricia Flores, en el artículo **“Movilidad internacional de investigadores argentinos de ciencias sociales y humanidades: aportes del enfoque biográfico al análisis de experiencias e imaginarios sobre el intercambio de conocimientos por ámbitos disciplinarios. Período 2005-2019”**, se propone brindar un aporte cualitativo biográfico al estudio de la movilidad internacional de investigadores argentinos durante el período 2005-2019. La autora analiza los cursos de vida de científicos de los campos de las ciencias sociales y humanidades que actualmente ejercen en el país, y que durante el período de referencia han realizado estancias internacionales. Todo ello para contribuir al diseño y mejora de políticas de cooperación, evitar el riesgo a la fuga de cerebros y promover la transferencia de la diáspora en el exterior.

La séptima aportación, titulada **“Efectos de la movilidad geográfica en las trayectorias vitales. El caso de los estudiantes de los Doctorados en Ciencias Sociales de la Universidad de Guadalajara y la UAM Cuajimalpa”**, corresponde a Aura Gómez, quien muestra cómo la movilidad estudiantil temporal, tanto en el extranjero como en otra entidad dentro de México durante los estudios de maestría y doctorado en dos universidades mexicanas (la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Cuajimalpa), incide positivamente en lo que denomina como el “turning point” de la trayectoria de vida de los estudiantes. Delimitado por las diferentes etapas de la movilidad estudiantil, la autora propone un análisis basado en tres dimensiones para recolectar sus datos: antes, durante y después de la experiencia. Según sus hallazgos, la movilidad detona capacidades para resolver problemas y adaptarse.

Como la octava aportación a este Dossier, contamos con el texto intitulado **“La responsabilidad social universitaria y el estudiantado extranjero con diversidad funcional”**, de Carmen Miguel y Silvia Cury. En él, las autoras describen, a través de historias de vida, las experiencias académicas de estudiantes latinoamericanos con diversidad funcional en las universidades españolas y cómo éstas repercuten sobre sus trayectorias académicas y vitales posteriores.

Finalmente, cerramos este Dossier con la reflexión de Miguel Amaro en el texto titulado **“De la ilusión de la calificación al desencanto de la ocupación: un análisis integral de la devaluación del trabajo de hombres y mujeres**

**migrantes calificados de México en Estados Unidos**”, que pone en debate la suposición de una facilidad migratoria cuando se trata de migrantes calificados. Así, su estudio revela que no por tratarse de migrantes altamente calificados, los hombres y mujeres que analiza en su investigación no padecen situaciones de desigualdad, al igual que los llamados “migrantes económicos”, y el desencanto que esta situación lleva aparejada.

Los temas propuestos en este Dossier conforman una hoja de ruta para pensar nuestro presente, y que ello permita acumular conocimiento para entender las dinámicas de la movilidad internacional y las formas de circulación de recursos humanos calificados. Las coordinadoras esperamos que este monográfico resulte del agrado de las y los lectores especializados en migraciones y movilidades altamente calificadas, pues los trabajos aquí presentados abordan temas de actualidad que impactan no sólo en la experiencia de los migrantes, sino en el desarrollo de la Ciencia y Tecnología de los países Iberoamericanos.